«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«27_» ___02____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02-03 наурыз айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.26	Сейсенбі 03.03.26	Сәрсенбі 04.03.26	Бейсенбі 05.03.26	Жұма 06.03.26
Күй күмбірі: Жез киік https://www.youtube.com/watch?v=kFDdx_Dw9bw **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларды тұлға болып қалыптасуына, қоғамда өз орнын табуына және табысты өмір сүруіне жағдай жасау **Ақыл- кеңес:** Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті :**Балаларды жеке дамуына ықпал етеді.“ **Ақыл- кеңес:** Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?” деген сұрақ қойыңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Балаларға құндылықтарды үйрету арқылы біз олардың өмірін жақсартуға, қоғамда өзінің орнын табуға және бақытты өмір сүруге көмектесу **Ақыл- кеңес:** Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларды алаларды тәртіп пен жауапкершілікке тәрбиелеу **Ақыл- кеңес:** Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Балаларды мейірімділік, кішіпейілділік және өзара құрметтеу қасиеттерін сіңіруге үйтету. **Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.

	беріңіз.		құрметтеңіз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** Міндеті:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка******* **Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Міндеті :** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды қайталау, күннің көзін құрастыру ***Математика негіздері/Құрастыру***	**Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»** **Міндеті :** пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Бәйшешек гүлін жапсыру ***Жапсыру***	**Дидактикалық ойын**: **«Бірдей көлемдегі пішіндерді тап?»** **Міндеті :** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «8 –наурыз мерекесі».** **Міндеті :** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қызғалдақ гүлін жапсыру.. ***Жапсыру***	**Әңгіме: «Көктем жаршысы–құстар»** **https://bilimdiler.kz/balabaksha/21944-kustar-koktem-zharshysy.html** **Міндеті :** Дайын пішіндерден Қарлығаш құсын , Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып Қарлығашты жапсыру ***Жапсыру***
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка******* **/ https://www.youtube.com/watch?v=MtcMMzI3CXk** 1. Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2. Жүру және қат арларға тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4. А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет. 5. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет				

	6. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тық-тық»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 7. Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 8. Жүру. ***Дене тәрбиесі*** **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Кезекшілік жұмыс:Асылым мен Дәулет үстелге ыдыс - аяқтарды орындарына ұқыпты қойуға үйрету Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Сөздік минимум «Микробтар »Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану , әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	**Дидактикалық ойын :** **«Қанша ұлу бар екенін сана»** **Міндеті:** заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру. ***Математика негіздері***	**Фото суреттерді қарастыру** **«Көктем мезгілі»** **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,	**Дидактикалық ойын :** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды қайталау	**Әңгіме:** **«Үй құстары»** https://www.youtube.com/watch?v=A0BbzOhwjUk (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,ересектер

	Тіл дамыту және көркем әдебиет		зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	***Математика негіздері*** **Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті :** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратарды қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Бұрылу түрлері» **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа, (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзенмен таныстыра отырып , толық мағұлмат беру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді меңгету. . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуы мағұлмат. **Дидактикалық ойын:** «Ата, көрсет, қайтала»	**Дене тәрбиесі** «Қайратты боламыз» **Міндеті:** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Музыка**	**Дене тәрбиесі** «Гимнастикалық орындықпен жаттығу жасау» **Міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру . Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан , бүгу және созу	

			Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету.	(бірге және кезекпен).	
2- ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау **Үнмді тұтыну** **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Қоршағанн әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** *«* «Неліктен қар ериді?» Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** Жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Қар неге жұмсақ?» **Міндеті:** балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр **Еңбек қызметі:** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндеті :** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Затты тап»	**Коқыс әкететін көлікті бақылау** **Міндеті:** Қоқыс әкететі көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:** Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылдық ойын:** «Жүргізушілер және жаяу адам». **Міндеті:** жолда жүру ережесін сақтауға	**Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті:** балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене тәрбиесі *****	**Қардың еруін бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті :**Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек

	Дене тәрбиесі** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, ыдыстар	**Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарын дамыту **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	**Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы** Фатима мен Айсұлтан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Сөздік минимум «Нан»»** ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.

	- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** **https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc** ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі*****
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Асылым мен Арсланға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз: Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, *Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараужәнебасқ алары)	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».Әңгіме: «Әжемнің қамзол (сәндік сурет салу)»** **https://massaget.kz/blogs/ajemnn-angmes--26525/** **Міндеті :** дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету; Әжемнің қамзолын жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Шығармашылық әрекет:Қамзолды безендіру.** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қарындашты,	**Әңгіме: «Көктем кереметі»** **https://ziatker.kz/docx/koktem_netken_keremet_anggime_23230.htm** **Міндеті :**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуБәйшешек гүлін салу және мүсіндеу ***Мүсіндеу / Сурет салу*** Әңгіме: «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдану.Бәйшешек гүлін құрастыру ***Құрастыру.***	**Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған ыдыс»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тостағанды мүсіндеу.. ***Мүсіндеу*** Әңгіме: «Өнер көзі халықта» Мінндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Тостаған құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Ағаш бұтақтары»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, желімдеудің техникасын бойынша: желімді	**Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті :** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты нығайту, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті** «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» **Міндеті :**Тәжірибе жасау іскерліктерін	.**Әңгіме: «Көктем мезгілі.»** **https://www.zharar.ru/kz/bilim/shygarma/13528-l.html** **Міндеті :** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді жалғастыру; Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды қолдану. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Әңгіме:«Бұйра қошақан»** **Міндеті :** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждау қолдану; Қошақанды жапсыру ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын**: «Төлдерді табу» **Міндеті :**.бағдарлау және осыған байланысты өзіне

	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Әжемнің қамзолын суретін салу**.** ***Сурет салу***		қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру; ***Сурет салу / Жапсыру***	жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық ойын «Жаңбырлы күн» Міндеті :** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Жаңбырлы күннің суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, Құрастыру дағдыларын нығайту. Қошақанды құрастыру**.** ***Математика негіздері/Құрастыру***
Балалармен жеке жұмыс	Ахметжан Айсезім **Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Міндеті :** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Амангелді Алтынай **Дидактикалық ойын** «Гном қонаққа келеді. » **Гномға үйді салу. Міндеті :** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Алтай Арслан **Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Міндеті :** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету. **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Агыбай Асылым **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр» Міндеті :** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Марат Азиз Дидактикалық ойын: «Қайталап айт» Міндеті :** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Жаңылпаштар:** Жайлауға көш кетті, Көш кеш кетті, Көктемде шөп өнер жер, мол келер, мол өрер жер. ***Қоршағанн әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Неліктен қар ериді?» **Міндеті :** табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимылдық ойын: :** «Біз көңілді баламыз»	**Қайың ағашын бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Сұрақтар:** Ағаштар, бұталар қалай өзгереді? Өткен жолы олар қандай болып еді? Гүлденді ме? Ағаштар гүлдеді ме? Гүлдей ме? Қалай? Неге? ***Қоршағанн әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Қар неге жұмсақ?» **Міндеті :**балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр **Еңбек қызметі:** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Қимылдық ойын:**	**Көқыс әкететін көлікті бақылау** **Міндеті :** Қоқыс әкететі көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу ***Қоршағанн әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті :**Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылдық ойын:** «Жүргізушілер және жаяу адам». **Міндеті:**Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарын дамыту **Еркін ойын**	**Су тамшыларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршағанн әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті:** балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:**аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын**	**Қардң еруін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтауБалалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) ***Қоршағанн әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті**:Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету **Еңбек қызметі:**

	Міндеті : Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, ыдыстар	««Тышқандар мен мысық»» **Міндеті :** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	**Көрнекілік:** Күрек, шелек	**Көрнекілік:** Күрек, шелек	Алаңды қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараужәнебасқ алары)	**Әңгіме: «Әжемнің қамзол (сәндік сурет салу)»** **Міндеті :** дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету; Әжемнің қамзолын жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу***	**Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті :**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуБәйшеше	**Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған ыдыс»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тостағанды мүсіндеу.. ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Өнер көзі халықта»** **Міндеті :**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	. **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті :** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты нығайту,	.**Әңгіме: «Көктем мезгілі.»** **Міндеті :** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді жалғастыру; Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды қолдану. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Әңгіме:«Бұйра қошақан»** **Міндеті :** Жапсыруда табиғи материалдарды

	Шығармашылық әрекет:Қамзолды безендіру. **Міндеті :** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Әжемнің қамзолын суретін салу**.** ***Сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** ***«Кемемен қыдыруға барамыз»*** Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**.** ***«Ұлттық ойын»*** ***«Бестемше»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s***	к гүлін салу және мүсіндеу ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Әңгіме: «Қошақан»** **Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру** **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдану.Бәйшешек гүлін құрастыру ***Құрастыру.*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Тостаған құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын** **«Ағаш бұтақтары»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, желімдеудің техникасын бойынша: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру; ***Сурет салу / Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** ***«Кемемен қыдыруға барамыз»*** Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**.** ***«Ұлттық ойын» «Бестемше»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s***	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті** «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» **Міндеті :**Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	және қағазды түрлендіру әдістерін умаждау қолдану; Қошақанды жапсыру ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын**: «Төлдерді табу» **Міндеті :**.бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, Құрастыру дағдыларын нығайту. Қошақанды құрастыру.***Математика негіздері/Құрастыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата – аналарға кеңес:** Ата – аналардың балаларды балабақшаға уақытылы күн тәртібін бұзбай әкелулерін сұрау.	**Ата – аналарға кеңес:** Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту. Балалардың жетістіктері туралы айтып өту.	**Ата – аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	**Ата – аналарға кеңес:** «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	**Ата – аналарға кеңес:** Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдеріне назар аударту.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«06_» ___03____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:09.03-13.03, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.26	Сейсенбі 10.03.26	Сәрсенбі 11.03.26	Бейсенбі 12.03.26	Жұма 13.03.26
Күй күмбірі: Адай **https://www.youtube.com/watch?v=CoafhMRxORw** **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** **«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»** **Міндеті:** «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»					
Балаларды қабылдау	**8 наурыз мерекесі**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** балаларды татулық пен достыққа тәрбиелеу, тәуелсіз еліміздің болашағы жарқын болуға ынталандыру **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Балаларға Көңілді әрекеттер жасап .әзілдер сезіндіруге үйрету **Ата-аналарға кеңес:** «Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. :	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** балаларға тәуелсіздік аясында жас ұрпаққа бірлік пен татулықты бойына сіңіруге баулу **Ата-аналарға кеңес:** :«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндеті »	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** балаларды ойды жеткізу жауапкершілікке, дамыту **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=item&id=48239** **Міндеті :**көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру.**Құрастыру**	**Дидактикалық ойын**: **«Бірдей көлемдегі пішіндерді тап?»** **Міндеті :** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. ***Математика негіздері***	**Сурет бойынша әңгіме: «Қонжық қонаққа келді»** **https://vk.com/wall458649835_1336** **Міндеті :** Дайын пішінді ,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруСәбіздің суретін қию және жабыстыру **Жапсыру**	**«Екі әтеш» (ертегі)** **https://www.youtube.com/watch?v=Ur3v_vyJTkg** **Міндеті :** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қағаз парақтарын умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып; түрлі бейнелер құра отырып, шығарманы жинақтау; негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, қанаттарын) жабыстыра білуін дамыту.Әтешті құрастыру.Көркем әдебиет., ***Құрастыру.***

Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка*****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1. Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2. Жүру және қатарларға тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4. А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау әр жаққа 3-4 рет. 5. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тық-тық»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 7. Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 8. Жүру. ***Дене тәрбиесі* ****
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Кезекшілердің жұмысы**: Асылым және Арслан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз:** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, *Сөздік минимум «Рахмет»* Қазақ тілі*****

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Фото суреттерді қарастыру «Көктем мезгілі»** **Міндеті :** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу.***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Фото суреттерді қарастыру «Көктем мезгілі»** **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Сурет бойынша әңгіме: «Асыл әжем»** **https://www.instagram.com/reel/DHBB5GxCwuh/** **Міндеті :** үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру»** **Міндеті :** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: бекіту. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»**(сурет бойынша әңгімелеу https://martebe.kz/it-zh-ne-ony-kishkentaj-k-shikteri-jymdastyryl-an-o-u-yzmeti/ **Міндеті :** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		***Музыка*** **Міндеті :** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзенмен таныстыра отырып , толық мағұлмат беру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне	***Дене тәрбиесі*** «Биік секіреміз » **Міндеті :** **Міндеті:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға	

		мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын үйрету: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»**	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді меңгету. . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуы мағұлмат. **Дидактикалық ойын:** «Ата, көрсет, қайтала»	қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	
2- ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау **Үнемді тұтыну** **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Тіл дамыту***				

Серуен		**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Су тамшыларын бақылау** **Міндеті :** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті :** балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:**аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	**Коқыс әкететін көлікті бақылау** **Міндеті:** Қоқыс әкететі көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:** Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылдық ойын:** «Жүргізушілер және жаяу адам». **Міндеті :**Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарын дамыту **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті :** — торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; — балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек қызметі** Ойнайтын алаңды жинау **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». Мақсат: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс**	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру **Еңбек қызметі:** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» **Міндеті :** нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доп, сыпыртқыш

				Қозғалыс дамуы. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Тырнауыш, қоқыс шелегі	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **«Үнемді тұтыну»** **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Айла мен Азиз асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Сөздік минимум « Сабын» қазақ тілі***** **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,				

	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар ***әлди әлди* тыңдау** **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***музыка*****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка****** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі **)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

	Дене тәрбиесі **				
Бесін ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау** **Кезекшілердің жұмысы**: Асылым және Азиз асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, **.** Ас мәзірімен таныстыру**,** астың дәмді болуын тілеу.. **Көркем сөз**. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. **«Үнемді тұтыну»** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	**Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған ыдыс»**	**Дидактикалық ойын : «Үй жануарын ата.»** **Міндеті :**. Құрастыру	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Көлденең және тік сызықтарды сал. Көктемгі көріністі мүсіндеу және суретін салу. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскендердің пайда болуын бақылай білу. **Дидактикалық ойын :** **«Үлгі бойынша санау»** **Міндеті :** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Сынарын тап.»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кесені; Кесені ою-өрнекті безендіріп жапсыру ***Жапсыру***	**Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тостағанды мүсіндеу.. ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Өнер көзі халықта»** **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Тостаған құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын** **«Ағаш бұтақтары»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, желімдеудің техникасын бойынша: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру; ***Сурет салу / Жапсыру***	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге Жылқыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Шығармашылық ойын: «Торсық»** **Міндеті :** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді қалыптастыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Шығармашылық жұмыс: «Айдарлы әтеш.»** **Міндеті :**Сурет салу кезінде қарындашты, , дұрыс ұстауды қолдану, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әтештің суретін салу және мүсіндеу;және жапсыру ***Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Заттарды салыстыр »** **Міндеті :** шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір

					затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. ***Математика негіздері***
Балалармен жеке жұмыс		Асылым мен Мерей **Қуырашақ бізге қонаққа келді(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)** **Міндеті :** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	Дәулет пен Фатима **«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті :** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Алпысбай Айару **Дидактикалық ойын «Әдемі кесе»** **Міндеті:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,металл,қыш, пластик) таныстыру	Айсезім мен Ақтөре **Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата»** **Міндеті :** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдын дамыту.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен		**Су тамшыларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.	**Көқыс әкететін көлікті бақылау** **Міндеті:** Көқыс әкететі көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** — торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; —балалардың зейіні мен	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.

		Қоршаған әлеммен таныстыру **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті :** балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». Мақсат:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	қызығушылыққа тәрбиелеу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:** Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылдық ойын:** «Жүргізушілер және жаяу адам». **Міндеті:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарын дамыту **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек қызметі** Ойнайтын алаңды жинау **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». **Міндеті :** қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Тырнауыш, қоқыс шелегі	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру **Жеке жұмыс** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Міндеті:** нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Еңбек қызметі:** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доп, сыпыртқыш
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?			

	Тіл дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Көлденең және тік сызықтарды сал. Көктемгі көріністі мүсіндеу және суретін салу. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскендердің пайда болуын бақылай білу. **Дидактикалық ойын :** **«Үлгі бойынша санау»** **Міндеті :** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Сынарын тап.»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кесені;	**Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған ыдыс»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тостағанды мүсіндеу.. ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Өнер көзі халықта»** **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Тостаған құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Ағаш бұтақтары»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, желімдеудің техникасын бойынша: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	**Дидактикалық ойын : «Үй жануарын ата.»** **Міндеті :**. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге Жылқыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Шығармашылық ойын: «Торсық»** **Міндеті :** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді қалыптастыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік	**Шығармашылық жұмыс: «Айдарлы әтеш.»** **Міндеті :**Сурет салу кезінде қарындашты, , дұрыс ұстауды қолдану, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әтештің суретін салу және мүсіндеу;және жапсыру ***Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр »** **Міндеті :** шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына

		Кесені ою-өрнекті безендіріп жапсыру ***Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру; ***Сурет салу / Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. ***Математика негіздері*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm
Балалардың үйге қайтуы		**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«14_» ___03____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 16.03-20.03 наурыз айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.26	Сейсенбі 17.03.26	Сәрсенбі 18.03.26	Бейсенбі 19.03.26	Жұма 20.03.26
Күй күмбірі: Ақсақ құлан https://www.youtube.com/watch?v=5lzrXPVhgak **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» **Міндеті:** балаларды намысты болуға , бір -бірімен дос болуға үйрету					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** жақсы тәрбие беру, олардың бойына	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті: :** Балаларды әдепті болуға жан-жақты болуға	**Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** әңгімелер арқылы балаңызға өмірлік	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Балаға ойды

заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жағымды қасиеттерді сіңіру **Ата-аналарға кеңес:** . Балаңыздан бүгінгі күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	талпындыру **Ата-аналарға кеңес:** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	құндылықтарды үйретіп, оның жан дүниесіне жақын болу **Ата-аналарға кеңес:** :«Балаға, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндеті » «	жеткізуге тәрбиелеу **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті :** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка******* **Үстел үсті ойын:** **«Кигіз үй»** **Міндеті :** Кигіз үйді құрастыру,құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету: **Құрастыру**	**Үстел үсті ойындар:** Пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті :** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Бауырсақ ертегісін құрастыру. ***Құрастыру*** **Сурет бойынша әңгіме «Айна»** **Міндеті :** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, жаңа, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: «**Қанқызын тап»** **Міндеті :** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі сәукеле»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сәукелені ою -өрнектермен әшекелеуді үйрету.ою – өрнектермен жапсыру***Жапсыру***	**Үстел үсті ойын:** **Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру** **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды жалғастыру. ***Құрастыру.***

Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу.Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет ‹Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене тәрбиесі* ****
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: Асылым мен Айла асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет,*Сөздік минимум «Ас»* қазақ тілі*****,

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сурет бойынша ертегіні әңгімеле «Әтеш пен тоты»** https://bilim-all.kz/article/1820-Atesh-pen-toty **Міндеті :** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** https://bilim-all.kz/jospar/3970-Angime-zhazamyn-Soilemdegi-sozderdin-bailanysy **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. ***Математика негіздері***	**Ертегі: «Қасқыр мен ит»** https://bilim-all.kz/article/10948-Qasqyr-men-it **Міндеті :**. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** https://bilim-all.kz/article/7602 **Міндеті :** Дауысты **(ә,)** және кейбір дауыссыз **(к-қ,)** дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Ұлттық тағам»** https://www.youtube.com/watch?v=2HUD60gCOn4 **Міндеті:**артикуляциялық аппаратты нығайту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді жалғастыру**.** Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Көктемгі күнде доппен жаттығу жасаймыз» **Міндеті:** **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан	***Қазақ тілі*** **Міндеті :** Бөпе туралы толық мағұлмат беру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын** «Атын ата,көрсет,қайтала»	**Дене тәрбиесі** **«Қ**апшықтарды тасмалдау» **Міндеті :** **Міндеті:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге .Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, Басынан жоғары көтеру, отырып құм	**Дене тәрбиесі** «Наурыз келді, алақай біз жаттығу жасаймыз» **Міндеті :** **Міндеті:**, Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір	

	допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу.		салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ***Музыка*** **Міндеті :** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»**	қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа, (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта)	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау **«Үнемді тұтыну»** **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Жылғаларды бақылау.** **Міндеті :**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). ***Қоршаған әлеммен таныстыру*:** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті :** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*:** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»**	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті :** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*:** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:**	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті :** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*:** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*:** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету.

	Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті :** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	**Міндеті :** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті :**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті :** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті :**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз.				

	Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Алтынай мен Дәулет асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет ,Қазақ тілі****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді.

	Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар ***әлди әлди*** **тыңдау** **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка****** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі*******
Бесін ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Айсезім асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»** **Міндеті :**«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті :**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. ***Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Кигіз үй»** **Міндеті :** Геометриялық	. **Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті :** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті :** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау. **Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті :** Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Тақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	**Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті: Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру** **Дидактикалық ойын : «балапан жем беру»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балапанды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»** **Міндеті :**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды нығайту. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық**	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»** **Міндеті :** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Шығармашылық іс - әрекет: «Көктемгі орман»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар дөңгелек пішінді күн заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

	фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй , жасауға баулу ***Жапсыру / Мүсіндеу***		әдістерін жырту арқылы Сандықты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	**бұйымдар»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; ***Сурет салу / Мүсіндеу***	
Балалармен жеке жұмыс	**Айсезім мен Ақтөре** **Менің мысығым суретін басып салу.** **Міндеті :**Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту**	Айдай мен Азиз **Әжемнің сандығы суретін жапсыру** **Міндеті :** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту**	Айла мен Алтынай **«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті :** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	Дәулет пен Арслан **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті :** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту**	Мерей мен Дәулет **Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті :** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				

	Тіл дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	**Жылғаларды бақылауын жалғастыру** **Міндеті :**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»** **Міндеті :** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы	**Құстардың ұшып келуін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар»	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:**	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау,

	Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі» **Міндеті :** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».** **Міндеті :**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	**«Ұшты-ұшты»** **Міндеті :** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі*** ** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс: «Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті :**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»** **Міндеті :**«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын:**	**Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті :** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»**	**Дидактикалық ойын : «балапан жем беру»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балапанды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»**	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»** **Міндеті :** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру

қарау және басқалары)	«**Шаштараз»** **Міндеті :**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау,. ***Қазақ тілі**** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. ***Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Кигіз үй»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй , жасауға баулу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда	**Міндеті :** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау. **Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті :** Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Тақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	**Міндеті :**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды нығайту. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін жырту арқылы Сандықты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Шығармашылық іс - әрекет: «Көктемгі орман»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар дөңгелек пішінді күн заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**

	тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше» https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**			**«Ұлттық ойын» «Бестемше» https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** « Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 20 » ___03____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23.03-27.03 наурыз айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.26	Сейсенбі 24.03.24	Сәрсенбі 25.03.26	Бейсенбі 26.03.26	Жұма 27.03.26
Күй күмбірі: Сары жайлау» https://күмбір-күй.skysound7.com/ АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасық					
Балаларды қабылдау	**Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы**	**Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы**		**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,			.	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті: :** Балаларды әдепті болуға жан-жақты болуға талпындыру. **Ата-аналарға кеңес:** Қуанышты сәттерге көңіл

кеңес беру				іздеуді үйретіңіз.	бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				**Дидактикалық ойын: «Әдемі сәукеле»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сәукелені ою -өрнектермен әшекелеуді үйрету.ою – өрнектермен жапсыру***Жапсыру***	**Үстел үсті ойын Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру** **Міндеті :** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды қайталау. ***Құрастыру.***
Ертеңгілік жаттығу	**№14 /құралсыз, әуенмен// https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет				

	«Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене тәрбиесі*** ****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Кезекшілердің жұмысы: Медина мен Аминат асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Үнемді тұтыну **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)				**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» https://bilim-all.kz/article/7602** **Міндеті :** Дауысты **(ә,)** және кейбір дауыссыз **(к-қ,)** дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	**Әңгіме: «Әшекей бұйымдар» https://www.instagram.com/reel/DU-GcwyDJZU/** **Міндеті :** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,,жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың

				қарастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене тәрбиесі** **«Наурыз құтты болсын»** **Міндеті :** **Міндеті:** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау **Үнемді тұтыну»** **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Сөздік минимум «Сабын»** ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Тіл дамыту***				
Серуен				**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті :** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері***	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру«*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»**

				Зерттеу іс-әрекеті: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті :** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс: «Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті :**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	**Мақсат:** Секіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Азиз және Айла асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, *Сөздік минимум «Рахмет»* қазақ тілі*****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды.

	Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. **Ұйқыдағы ару «Шұбар тауық»аудио ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=aaZUmJsDM0M Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***Көркем әдебиет/Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка******** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі *******
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы: Фатима және Дәулет асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз: Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс**	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** **«Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».** **Карточкамен жұмыс** **«Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын** **«Қамзолды әшекейлейміз»** **Міндеті :** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Жапсыру** **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті :**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту;

				әрекет: «Ұлтық бұйымдар» **Міндеті :** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; ***Сурет салу / Мүсіндеу***	Торғайды салу ,мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс				Фатима және Дәулет **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті :** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту**	Алтынай мен Айдай **«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті :** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен				**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** күннің жарық	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен

				және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті :** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі *****	таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

				Еркін ойын **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті :**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту.	**Карточкамен жұмыс** **«Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын** **«Қамзолды әшекейлейміз»** **Міндеті :** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Жапсыру**

				-Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. ***Құрастыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.. ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	**Шығармашылық жұмыс** **Міндеті :**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Торғайды салу ,мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.. ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***
Балалардың үйге қатуы				**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** «Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»